ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы. **Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы – 120 минут.**

***Желаем успеха!***

1. **Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу *(максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).***
   1. Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
   2. ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
   3. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
   4. Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
   5. Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
   6. Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
   7. Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
   8. Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
   9. Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличение количества используемых ресурсов.
   10. Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа *(максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки- 0 баллов):***

**2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:**

**А.** Номинальные;

**Б.** Вторичные;

**В.** Реальные;

**Г.** Первичные.

**2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:**

**А.** Во времени;

**Б.** По кругу субъектов;

**В.** По закону;

**Г.** В пространстве.

**2.3. По характеру продаж рынки делятся на:**

**А.** Мировые;

**Б.** Местные;

**В.** Оптовые;

**Г.** Розничные.

**2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:**

**А.** Финляндия;

**Б.** Мексика;

**В.** Австрия;

**Г.** Испания.

**2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:**

**А.** Пенсионеры;

**Б.** Безработные;

**В.** Домохозяйки;

**Г.** Дети до 16-ти лет.

**2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?**

**А.** Циклической;

**Б.** Сезонной;

**В.** Фрикционной;

**Г.** Структурной.

**2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:**

**А.** Мотив;

**Б.** Цель;

**В.** Вина;

**Г.** Эмоции.

**2.8. Назовите направления общественного развития:**

**А.** Прогресс;

**Б.** Стагнация;

**В.** Регресс;

**Г.** Эволюция.

**2.9. Перечислите формы чувственного познания:**

**А.** Ощущение;

**Б.** Понятие;

**В.** Представление;

**Г.** Восприятие.

**2.10. Теорию элит разрабатывали:**

**А.** В. Парето;

**Б.** Г. Моська;

**В.** Т. Парсонс;

**Г.** Р. Михельс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой *(4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды лидеров** | **Характеристика** |
| 1. Знаменосец | **А)** Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей |
| 1. Пожарный | **Б)** Выражает интересы своих приверженцев, избирателей |
| 1. Торговец | **В)** Увлекает, «зажигает» своими идеями массы |
| 1. Служитель | **Г)** Нацелен на решение самых острых проблем общества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

1) Великобритания;

2) Италия;

3) Франция;

4) Нидерланды;

5) Австралия;

6) США;

7) СССР;

8) Китай;

9) Швеция;

10) Заир;

11) Куба.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Однопартийная система** | **Двухпартийная система** | **Многопартийная система** |
|  |  |  |

**3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид рынка** | **Пример** |
| 1. Монополистическая конкуренция | **А)** рынок сельскохозяйственной продукции |
| 1. Олигополия | **Б)** рынки одежды и обуви |
| 1. Чистая (совершенная) конкуренция | **В)** покупка оружия |
| 1. Монополия | **Г)** рынок авиаперевозок |
| 1. Монопсония | **Д)** рынок железнодорожных перевозок |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**4. Ниже представлены работы, напишите их авторов *(максимальный балл –***

***9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):***

**4.1.** «Логико-философский трактат» -

**4.2.** «Психология народов и масс» -

**4.3.** «Основы метафизики нравственности» -

**5. Определите понятие по приведённому определению *(максимальный балл –***

***6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):***

**5.1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.

**5.2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.

**5.3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

**6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ *(максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).***

**6.1.** Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.2.** Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.3.** Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили *(максимальный балл- 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):***

**7.1.** Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.2.** Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7.3.** Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.1. Решите экономическую задачу *(максимальный балл - 7 баллов):***

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе N в месяц может быть выражено функцией: Qd = 500 – 3P. Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией: Qs = 2P – 20.

1. Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.
2. Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (*Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты*)
3. Какие бывают соотношения спроса и предложения?

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.2. Решите правовую задачу *(максимальный балл - 5 баллов):***

Депутаты Государственной Думы Государства N Зайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства N законопроект о введении нового налога на сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства N большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства N в социальной сети.

**Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории *(максимальный балл- 5 баллов):***

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида – быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.4. Определите страну по описанию *(максимальный балл- 6 баллов):***

Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

**Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Заполните кроссворд *(максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

**2)** Предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.

**3)** Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

**5)** Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**7)** Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.

**8)** Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил.

**10)** Процесс получения человеком нового знания, целью которого является истинное знание; активное отражение действительности в сознании человека.

**По горизонтали:**

**1)** Мысленное объединение отдельных элементов целого.

**4)** Сочетание падения производства с ускорением инфляции.

**6)** Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

**9)** Противоправное, общественно опасно виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность).